

## Đề cương chi tiết môn học

1. Tên môn học: KINH TẾ XÂY DỰNG Mã môn học: COEC321119

2. Tên Tiếng Anh: CONSTRUCTION ECONOMY

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 10 tuần (3 tiết lý thuyết + 0\*2 tiết thực hành + 6 tiết tự học/ tuần)

4. Các giảng viên phụ trách môn học:

1/ GV phụ trách chính: ThS. Nguyễn Thanh Tú

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ ThS. Nguyễn Văn Khoa

2.2/ TS Hà Duy Khánh

2.3/ ThS. Bùi Phạm Đức Tường

5. Điều kiện tham gia học tập môn học

Môn học tiên quyết: Không

Môn học trước: Không

Môn học song song: Không

6. Mô tả môn học (Course Description)

Học phần này trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản, tổng quát về đặc điểm kinh tế của ngành xây dựng, cung cấp các phương pháp xác định chi phí xây dựng cũng như những cơ sở lý luận về kinh tế, kỹ thuật nhằm đánh giá, so sánh, lựa chọn phương án kỹ thuật, các dự án đầu tư cũng như các giải pháp thiết kế tốt nhất. Học phần còn cung cấp những kiến thức để đánh giá việc áp dụng tiến bộ kỹ thuật trong xây dựng giúp giảm giá thành sản phẩm và giúp cho sinh viên thấy được sự tác động của các yếu tố kinh tế, xã hội tác động lên dự án xây dựng

7. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Môn học này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	Phân tích ảnh hưởng tiến bộ khoa học kỹ thuật đến ngành xây dựng, phân tích hiệu quả dự án xây dựng.	1.3	4
G2	Áp dụng kiến thức chuyên ngành để xác định, xây dựng và giải quyết vấn đề thực tế trong các lĩnh vực thiết kế. Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	2.1 2.5	3 3
G3	Khả năng làm việc hợp tác, tôn trọng, sáng tạo, và có trách nhiệm như một thành viên của nhóm hoặc trưởng nhóm. Trình bày ý kiến, kiến thức của bản thân, đưa ra các đánh giá phản biện cả bằng văn bản lẫn trong giao tiếp bằng lời thích hợp với môi trường nghề nghiệp.	3.1 3.2	3 3

<b>G4</b>	Đánh giá được vai trò trách nhiệm người kỹ sư xây dựng, sự tác động của ngành xây dựng và ngành xây dựng đối với sự phát triển xã hội và ngược lại.	4.1	3
-----------	---	-----	---

## 8. Chuẩn đầu ra của môn học

<b>Chuẩn đầu ra MH</b>	<b>Mô tả</b> (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	<b>Chuẩn đầu ra CDIO</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
<b>G1</b>	<b>G1.1</b> Giải thích được các giai đoạn thiết kế và các giai đoạn thực hiện dự án đầu tư.	1.3	2
	<b>G1.2</b> Đánh giá hiệu quả kinh tế của áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật và đánh giá hiệu quả kinh tế ở từng giai đoạn hình thành dự án xây dựng	1.3	4
	<b>G1.3</b> Phân biệt được các loại vốn trong xây dựng.	1.3	2
<b>G2</b>	<b>G2.1</b> Áp dụng kiến thức chuyên ngành để xác định, xây dựng và giải quyết vấn đề thực tế trong các lĩnh vực thiết kế	2.1.5	3
	<b>G2.2</b> Có thái độ và đạo đức trung thực trong quá trình tính toán chỉ tiêu kinh tế kỹ thuật.	2.5.1	3
<b>G3</b>	<b>G3.1</b> Khả năng làm việc hợp tác, tôn trọng, sáng tạo, và có trách nhiệm như một thành viên của nhóm hoặc trưởng nhóm	3.1.2	3
	<b>G3.2</b> Khả năng trình bày ý kiến, đánh giá xử lý vấn đề thích hợp với môi trường nghề nghiệp.	3.2.4	3
<b>G4</b>	<b>G4.1</b> Đánh giá được vai trò trách nhiệm người kỹ sư xây dựng, sự tác động của ngành xây dựng và ngành xây dựng đối với sự phát triển xã hội và ngược lại.	4.1.2	3

## 9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

## 10. Nội dung chi tiết môn học:

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chuẩn đầu ra môn học</b>	<b>Trình độ năng lực</b>	<b>Phương pháp dạy học</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
1	<b>Chương 1: Tổng quan</b>				
	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (3)</b>	G1.1	2	dạy học	Đánh giá qua quan sát
	<b>Nội Dung (ND) GD trên lớp</b>	G2.1	3	diễn	
	1.1 Đối tượng và nhiệm vụ của môn kinh tế trong quá trình sản xuất xây dựng và trong nền kinh tế quốc dân.	G4.1	3	trình	
1.2 Phương pháp nghiên cứu của môn Kinh tế Xây dựng. Cách thức học của môn học.					

	1.3 Một số kiến thức cơ bản về quản lý kinh tế: Khái niệm về quản lý, quản lý kinh tế. Các chức năng của công tác quản lý. Các nguyên tắc của công tác quản lý nhà nước. Các phương pháp quản lý				
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</b> 1.4 Tìm hiểu đặc trưng của ngành xây dựng và đặc trưng của công trình xây dựng. 1.5 Tìm hiểu vai trò, cách thức của nhà nước trong quản lý xây dựng	G1.1 G2.1 G4.1	2 3 3		Trả lời câu hỏi ngắn
	<b>Chương 2: Đầu tư xây dựng cơ bản- Tổng mức đầu tư</b>				
2-3	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (6)</b> <b>Nội Dung (ND) GD trên lớp</b> 2.1 Đầu tư xây dựng: . Khái niệm đầu tư, đầu tư xây dựng. . Các giai đoạn thực hiện dự án đầu tư. . Nội dung của dự án đầu tư 2.2 Xác định Tổng mức đầu tư.	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3	Dạy học theo tình huống. Bài tập	BT#1: Trả lời câu hỏi ngắn
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (12)</b> SV nghiên cứu nội dung của Dự án đầu tư XDCT.	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3		Tự đánh giá
	<b>Chương 3: Hiệu quả kinh tế đầu tư</b>				
4-6	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (12)</b> <b>Nội Dung (ND) GD trên lớp</b> 3.1 Khái niệm và tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kinh tế đầu tư. 3.2 Các quan điểm đánh giá dự án đầu tư. 3.3 Các nguyên tắc chung đánh giá hiệu quả các dự án đầu tư. 3.4 Giá trị theo thời gian của đồng tiền 3.5 Phương pháp đánh giá phân tích dự án đầu tư: Phương pháp chỉ tiêu tĩnh (pp thời gian hoàn vốn, ROI), 3.6 Phương pháp chỉ tiêu động ( NPV, thời gian hoàn vốn, IRR). 3.7 Bài toán đầu tư BOT.	G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	4 3 3 3 3	dạy học theo nhóm	Đánh giá qua quan sát
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (24)</b> Các phương pháp đánh giá phân tích dự án đầu tư khác: chỉ tiêu tĩnh (PP so sánh chi phí cho 1 đơn vị sản phẩm, PP so sánh lợi nhuận) chỉ tiêu động (pp giá trị tương lai, pp giá trị phân bổ đều).	G1.2 G2.1 G2.2 G3.1	4 3 3 3		Bài luận

		G3.2	3		
7	<b>Chương 4: Thiết kế trong xây dựng</b>				
	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (3)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> 4.1 Nguyên tắc, phương châm công tác thiết kế. 4.2 Trình tự thiết kế, nội dung công tác thiết kế trong xây dựng. 4.3 Các chỉ tiêu kinh tế trong thiết kế	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3	dạy học theo tình huống	BT#2: Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</b> Tìm hiểu những văn bản pháp luật quy định có liên quan đến thiết kế xây dựng	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3		Tự đánh giá
8-9	<b>Chương 5 Tiến bộ kỹ thuật trong xây dựng</b>				
	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (6)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> 5.1 Khái niệm, phân loại và vai trò của tiến bộ khoa học kỹ thuật. 5.2 Một số đặc trưng của tiến bộ khoa học công nghệ trong xây dựng. 5.3 Phương pháp xác định mức hạ giá thành để đánh giá hiệu quả kinh tế của đầu tư kỹ thuật mới 5.4 Công nghiệp hóa ngành xây dựng: khái niệm, hình thức công nghiệp hóa	G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.2 G4.1	4 2 3 3 3 3	dạy học diễn trình	BT#3: Bài tập 15 phút
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (12)</b> Bài tập. Tìm hiểu sự phát triển công nghệ thi công xây dựng.	G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.2 G4.1	4 2 3 3 3 3		Tự đánh giá
10	<b>Chương 6 Vốn sản xuất trong xây dựng</b>				
	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (3)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> + Khái niệm về vốn trong xây dựng. + Các loại vốn: Vốn cố định: Thành phần tài sản cố định, đánh giá tài sản cố định, hao mòn- khấu hao tài sản cố định. Vốn lưu động: thành phần-cơ cấu vốn lưu động, chỉ tiêu sử dụng vốn lưu động	G1.3 G2.1 G2.2 G3.2 G4.1	2 3 3 3 3	dạy học diễn trình	Đánh giá qua quan sát
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</b> Ôn tập	G1.3 G2.1 G2.2	2 3 3		Tự đánh giá

		G3.2	3		
		G4.1	3		

**11. Đánh giá kết quả học tập:**

- Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
<b>Bài tập</b>							<b>30</b>
BT# 1	Xác định tổng mức đầu tư, khái toán công trình xây dựng	Tuần 3	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3	Trả lời câu hỏi ngắn	Tình huống học tập	10
BT# 2	Kiểm tra nhanh về các giai đoạn thiết kế trong xây dựng	Tuần 7	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 3 3 3	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập	Tình huống học tập	10
BT# 3	Kiểm tra về áp dụng khoa học kỹ thuật giảm giá thành sản phẩm.	Tuần 9	G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.2 G4.1	4 2 3 3 3 3	Bài tập 15 phút	Câu hỏi	10
<b>Bài tập lớn (Project)</b>							<b>20</b>
BL# 1	Sinh viên đánh giá hiệu quả đầu tư xây dựng công trình của 1 dự án.	Tuần 10	G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	4 3 3 3 3 3	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập	Rubrics	20
<b>Thi cuối kỳ</b>							<b>50</b>
	- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. - Thời gian làm bài 60-90 phút.		G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G4.1	2 4 2 3 3 3	Trắc nghiệm khách quan	Thi trắc nghiệm	50

CDR môn học	Hình thức kiểm tra				
	BT #1	BT #2	BT #3	TL #1	Thi cuối kỳ
G1.1	x	x			x
G1.2			x	x	x
G1.3			x		x
G2.1	x	x	x	x	x
G2.2	x	x	x	x	x
G3.1	x	x		x	
G3.2			x	x	
G4.1			x	x	x

## 12. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

1. **Nguyễn Công Thạnh**, *Kinh tế xây dựng*, Nhà xuất bản đại học Quốc Gia TP HCM.

- Sách (TLTK) tham khảo:

1. **Văn bản nhà nước có liên quan.**

2. **Bùi Mạnh Hùng (chủ biên)**, *Giáo trình kinh tế xây dựng*, Nhà xuất bản xây dựng.

3. **Giáo trình kinh tế Xây dựng**, *Bộ Xây dựng*, Nhà xuất bản Xây dựng.

## 13. Ngày phê duyệt lần đầu:

## 14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

PGS.TS Nguyễn Trung Kiên

Th.S Nguyễn Văn Khoa

Th.S Nguyễn Thanh Tú

## 15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)
	Tổ trưởng Bộ môn: